

| | |
|--|---|
| <p>Наименование и номер на дейността:</p> | <p>6.2 ЗаЕдно в детските градини</p> |
| <p>Описание и обосновка на дейността:</p> | <p>Една от специфичните цели на настоящия проект е повишаване на специализираната подготовка на учителите и специалистите с педагогически функции- психолози, логопеди, рехабилитатори и др. – за педагогическа работа са деца със СОП. След провеждането на обучителните модули всяко едно детско заведение ще изработи специализирана програма, подпомагаща образователния и възпитателния процес на децата със СОП, осигуряваща и подкрепа за интегрирането им в масовите групи. Специализираната програма ще обхваща индивидуална работа с децата със СОП, <u>групова работа с деца</u> в ранна детска възраст, работа с родителите. Чрез проекта ще бъде осигурена подкрепата на психолог и логопед, а където е необходимо и на рехабилитатор, за по – интензивна индивидуална работа с децата със СОП.</p> <p>В детските градини с интегрирани деца със СОП ще бъдат създадени мини арт-ателиета. Те ще обединяват в себе си различни форми на арттерапията - терапевтични методи, засягащи способността за учене, психо-динамиката, междуличностните отношения, саморефлексията, социалните контакти. Ще бъдат използвани и методите на арт- театъра за активизация на усещанията – отключване на неактивизираното заспало въображение, пораждање желание за изява. Арттерапията, музикотерапията и игротерапевтичните техники са насочени към развитие на фината моторика, структуриране на пространството и обогатяване на усещанията. Опитът показва, че интеграцията на децата със СОП в масови групи най- лесно и безболезнено за тях се осъществява по време на музикални занимания. Създаването на мини арт-ателиетата ще бъде използвано и за инициативи, свързани с приемане на различието. Целта на дейността е максимално ресурсно подпомагане обучението, възпитанието, интеграцията и социализацията на деца със СОП.</p> |
| <p>Очаквани резултати:</p> | <p>Разработени специализирани програми- 10 бр., проведени открити уроци –30 бр., създадени - 10 бр. арт-ателиета</p> |
| <p>Как дейността се отнася за реализиране на социалните функции на ОП ДЦР и Специалните мерки към нея (чл. 2.1 от Насоките за кандидатстване):</p> | <p>Реализацията на настоящата дейност спазва принципа за равенство между половете и ще бъде реализирана в партньорство при спазване на принципа за добро управление на проекти с цел постигане на устойчивост на резултатите.</p> |
| <p>Наименование и номер на дейността:</p> | <p>6.3 ЗаЕдно в училищата</p> |
| <p>Описание и обосновка на дейността:</p> | <p>6.3.1 Създаване на ателиета за интереси към училищата с интегрирани ученици със СОП За подпомагане социализацията на учениците със СОП и приемане на различието по настоящето проектно предложение се предвижда създаване на ателиета за интереси в училищата, където са интегрирани</p> |

| | |
|--|---|
| <p>наименование и номер на дейността:</p> | <p>6.3 ЗаЕдно в училищата</p> |
| | <p>деца със СОП. Целта е, освен индивидуалната работа с деца със СОП, да се използва интереса или таланта им в дадена област, за да се развият социалните им умения, умения за работа в група, преодоляване на различия, планиране и осъществяване на идеи, повлияване чрез позитивни ролеви модели. Темите, които ще бъдат разглеждани в ателиетата за интереси и програмата, по която ще се провеждат срещите, ще бъдат обект на детайлна разработка от педагозите и ресурсните учители в съответното училище след провеждането на специализираното обучение, предвидено по проекта. Работата ателиетата ще включва по 2 (два) часа седмично за всяко от групите, като заниманията се провеждат по 1 (един) път седмично за 50 седмици.</p> <p>6.3.2 Съвместни дейности с децата от ПУ „Николай Палаузов” С оглед осигуряване на подкрепяща среда за обучение на деца и учениците с тежки и с множество увреждания, подпомагаша интеграцията и социализацията им по проекта се предвиждат съвместни дейности на ученици от ПУ „Никола Палаузов” и групи от ученици от другите училища на територията на Община Габрово. Дейностите ще бъдат извършени от 4 различни училища и ще са насочени към изработване на коледни и новогодишни картички, оригами, мартеници, спортни занимания. Целта на дейността е приемане на детето с увреждане такова, каквото е, съсредоточавайки се не в това, което то не може, а в това, което може и да изпитва радост с тези сетива, които има и с умствени възможности, които притежава.</p> |
| <p>Извършени резултати:</p> | <p>Създадени 7 ателиета за интереси, проведени 4 съвместни мероприятия с ПУ „Н.Палаузов”</p> |
| <p>Как дейността допринася за реализиране на приоритетните направления на ОП „Образование” и Специалните мерки предвидени в Насоките за реализиране (чл. 21 от Насоките за реализиране):</p> | <p>Реализацията на настоящата дейност спазва принципа за равенство между половете и ще бъде реализирана в партньорство при спазване на принципа за добро управление на проекти с цел постигане на устойчивост на резултатите.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>наименование и номер на дейността:</p> | <p>6.4 ЗаЕдно сред природата</p> |
| <p>наименование и обосновка на дейността:</p> | <p>Планираните мероприятия по тази дейност обхващат инициативи, докосващи се и до проблеми, свързани с опазването на околната среда. Планираните съвместни дейности с деца със СОП и техните родители и възпитатели са насочени към изграждане на връзки и отношения, допринасящи за цялостния процес на социализацията на децата и приемане на различието.</p> <p>6.4.1 Провеждане на пикник в местността „Градище” и посещение на Зоопарк град Габрово.</p> <p>6.4.2 Организиране на „Еко-ден” из с. Костенковци и посещение на конна база „Виктория”.</p> |

000076